

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

09.03.2022

№ 54 - ОД

Об организации и проведении
мониторинга оценки качества
дошкольного образования
в Куйбышевском районе в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования Ростовской области от 01.03.2022 № 201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году» в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Куйбышевском районе, обеспечения управления качеством дошкольного образования

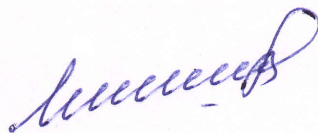
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2022 году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Куйбышевском районе.
 2. Методисту отдела образования (Земцовой М.Н.) обеспечить:
 - 2.1. Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Куйбышевском районе (далее – МКДО) в соответствии с приказом.
 - 2.2. Осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.
 - 2.2. Обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень 01.04.2022.
 - 2.3. Координацию деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования по:
 - проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
 - учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО) для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования.
- По результатам мониторинга представить аналитическую справку и сводный отчет результатов мониторинга качества дошкольного образования в Куйбышевском районе.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - 3.1. Провести самообследование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

3.2. Предоставить в отдел образования результаты проведенного мониторинга оценки качества дошкольного образования в срок до 30.03.2022 года в электронном виде и на бумажном носителе (приложение).

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом
образования



Л.В.Шипико

Земцова М.Н., 8(86348)32-0-26

Приложение № 1
к приказу отдела образования от 09.03.2022
№54-ОД «об организации и проведении
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в Куйбышевском районе в 2022
году

Оценка показателей качества дошкольного образования

_____ Куйбышевского района
наименование организации
по состоянию на __.__.2022

(Ссылка на приказ об утверждении результатов (мониторинга) качества дошкольного образования
МБДОУ _____)

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.		
		Да/нет	Если полностью не подтвержден данный показатель указать причины и меры, предпринимаемые для доведения показателя до 100 %
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Да/нет	Если полностью не подтвержден данный показатель указать причины и меры, предпринимаемые для

1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет	Если полностью не подтвержден данный показатель указать причины и меры, предпринимаемые для доведения показателя до 100 %
1.3.	Наличие созданных условий для обучающихся с ОВЗ		Если полностью не подтвержден данный показатель указать причины
1.4.	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Да/нет	Если полностью не подтвержден данный показатель указать причины и меры, предпринимаемые для доведения показателя до 100 %

2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	Если не укомплектован детский сад полностью указать причины и меры по устранению
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами -	Количество педагогов всего: Из них Воспитателей:- Музыкальных руководителей- Педагога-психолога- Учителя-логопеда- Другие (указать)	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	Количество Всего: Из них: Младших воспитателей- Помощников воспитателя-	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО

2.3	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Количество педагогов всего: из них: Имеют среднее специальное по профилю- Имеют среднее специальное не по профилю- Высшее по профилю- Высшее не по профилю	Доля в % от общего количества работающих в ДОО: Среднее специальное по профилю- Имеют среднее специальное не по профилю- Высшее по профилю- Высшее не по профилю Если не соответствует образованию указать какие меры разработаны для устранения	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Количество педагогов всего из них : прошедших обучение в: 2019-2020- 2020-2021 2021-2022	Доля в % от общего количества работающих в ДОО: Если не 100% указать причины и меры устранения	
25.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Количество педагогов	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
26	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Количество педагогов	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
27.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		Количество воспитанников на 01.01.2022 : на количество педагогов		
Развивающая предметно-пространственная среда:				
		Да/нет	%	Если полностью не подтвержден данный показатель, указать причины и меры, предпринимаемые для доведения показателя до 100 %

2.8.	Содержательная насыщенность среды	Да/нет	%	
2.9.	Трансформируемость пространства	Да/нет	%	
2.10.	Полифункциональность материалов	Да/нет	%	
2.11.	Вариативность среды	Да/нет	%	

	Психолого-педагогические условия:			
2.12.	Доступность среды	Да/нет	%	
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Да/нет	%	
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Да/нет	%	
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Да/нет	%	
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей	Да/нет	%	
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да/нет	%	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).			

3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Да/нет	Указать какие,где размещены на сайте ,ссылка
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Да/нет	
		Количество мероприятий проведенных в ДОУ/ количество семей всего,принявших участие в каждом мероприятии очно/заочно	Указать мероприятия: например (акции конкурсы,родительские собрания и т.д.) где размещена информация
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество семей	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	% удовлетворенности	Анализ по результатам анкетирования, где размещены ссылки
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да/нет	%, указать что делается
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да/нет	Планы,программы и т.д.где размещены на сайте,ссылки
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да/нет	Приказы ,инструкции и т.д. где размещены на сайте,ссылки
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Да/нет	
5.	Повышение качества управления в ДОО.		

5.1.	Наличие у руководителя требуемого	Да/нет	
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ЛОО	Да/нет	
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Да/нет	
6.	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик	
		План описания 1. Название практики. 2. ФИО автора-разработчика. 3. Населенный пункт. 4. Должность. 5. Полное наименование образовательной организации. 6. Годы реализации. 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).	