

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

08.06.2022

№ 169 ОД

с. Куйбышево

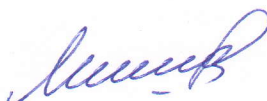
**О проведении на муниципальном уровне
мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Куйбышевского района**

На основании письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2022 № 24/2.2-10008, приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 444 от 06.05.2022 в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

Приказываю:

1. Провести мониторинг эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в период с 09.06.2022 по 15.07.2022 на основании формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить заполнение критериев мониторинга, указанных в форме сбора первичных данных.
3. Специалистам отдела образования и методистам районного методического кабинета обеспечить заполнение критериев мониторинга и обобщение представленной руководителями общеобразовательных организаций информации по курируемым направлениям деятельности, указанным в форме сбора первичных данных.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом
образования



Л.В. Шипико

Общая информация о мониторинге эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций

Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее ОО) является значимым направлением оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности.

Обеспечение качества образования во многом определяется уровнем профессиональной деятельности руководителей ОО, эффективностью применяемых технологий управления образовательной организацией.

Система мониторинга эффективности руководителей ОО направлена на разрешение противоречий между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО. С одной стороны, эффективность руководителя ОО определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, и с другой стороны - реальными результатами деятельности ОО.

Деятельность по повышению эффективности руководителей ОО и результативности ОО носит комплексный характер и должна учитывать все многообразие задач, решаемых в системе образования. Проведение мониторинга эффективности руководителей ОО включает постановку цели, сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей ОО, их оценку, выявление муниципальных тенденций, проблем и направлений их решения, осуществление контроля за реализацией управленческих мер и решений, планирование, проведение соответствующих измерений и использование результатов этих измерений для повышения эффективности управления муниципальной системой образования.

Мониторинг нацелен на активизацию профессионального роста управленческих кадров на основе самоанализа параметров, заложенных в качестве показателей инструмента мониторинговых исследований. Вместе с тем, данный мониторинг дает основания для анализа актуальных проблем повышения качества образования посредством совершенствования управленческой деятельности в ОО, выявления лучших практик управления качеством образования, проблемных зон в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

Цели мониторинга:

- совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования;
- формирование системного подхода к оценке качества образования;
- обеспечение управления качеством образования;
- выявление дефицитов профессиональных компетенций руководителей ОО на основе актуальных проблем развития современной школы в условиях Национального проекта «Образование» и планирование работы по повышению качества управленческой деятельности в системе общего образования;
- формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей ОО для принятия обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики, обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей ОО;
- актуализация продуктивных технологий управления качеством образования в деятельности руководителя ОО в контексте цифровой образовательной среды, инклюзивного образования, внутренней системы оценки качества образования - ключевых ориентиров развития современной школы.

Методы сбора информации в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО:

- сбор информации путем анализа и оценки документации ОО;
- сбор информации путем изучения открытых источников информации (Интернет-сайт ОО, официальные аккаунты в социальных сетях);
- сбор информации путем изучения отчетов ОО и формы сбора первичных данных.

Таблица мониторинга содержит **показатели**, которые разбиты по блокам, определяющим основные характеристики продуктивной деятельности руководителя ОО.

Форма сбора первичных данных

Информация о руководителе

ФИО (полностью)	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	

1. Показатели по качеству управленческой деятельности

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
1	В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО (да - 1/ нет - 0)	
2	Образовательная организация по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (да - 1/ нет - 0)	
3	В образовательной организации сформирована система профилактики школьной неуспешности (да - 1/ нет - 0)	
4	В образовательной организации программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся (да - 1/ нет - 0)	
5	В образовательной организации реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (да - 1/ нет - 0)	

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

№	Критерий	Укажите значение в % *
6	Доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
7	Доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с	

	обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
8	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	

* С точностью до десятых.

3. Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций **

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
9	Руководитель образовательной организации обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (да - 1/ нет - 0)	
10	Руководитель образовательной организации получил высшее профессиональное образование или прошел дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (да - 1/ нет - 0)	
11	Руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов (да - 1/ нет - 0)	
12	В отношении руководителя образовательной организации проводилась оценка качества управленческой деятельности (да - 1/ нет - 0)	

** Заполняется отделом образования

4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

№	Критерий	Ответ
13	Количество претендентов, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета (региона) для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательных организаций (укажите количество)	
14	Количество претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году (укажите количество)	
15	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей (да - 1/ нет - 0)	
16	В муниципалитете сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций (да - 1/ нет - 0) **	
17	В муниципалитете сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций (да - 1/ нет - 0) **	
18	Какова периодичность обновления кадрового резерва? (укажите целое количество месяцев) **	

** Заполняется отделом образования

5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

5.1 Кадровые условия

№	Критерий	Укажите значение в % *
19	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	
20	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	
21	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	
22	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	
23	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников, %	
24	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	

* С точностью до десятых.

5.2 Материально-технические условия

№	Критерий	Ответ
25	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, % *	
26	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел. *	
27	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел. *	
28	В образовательной организации соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да - 1/ нет - 0)	
29	В образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да - 1/ нет - 0)	

* С точностью до десятых.

5.3 Финансовые условия

№	Критерий	Ответ
30	Муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да - 1/ нет - 0)	
31	У образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств (да - 1/ нет - 0)	

5.4 Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)

№	Критерий	Ответ
32	Территория, прилегающая к зданию / зданиям образовательной организации, и помещения адаптированы для посещения/обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да - 1/ нет - 0)	
33	В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (да - 1/ нет - 0)	
34	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (да - 1/ нет - 0)	
35	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, % *	

* С точностью до десятых.